

EKONOMIKOS UŽDUOTIS

Darbo autorius

Vardas, pavardė	Jolanta Čėsniene
Darbovietė	Palangos Vlado Jurgučio pagrindinė mokykla
Pareigos, kvalifikacinė kategorija	Mokytoja, ekonomikos ir technologijų vyresnioji mokytoja
Kontaktinis telefonas	861031588
El. Pastas	jolanta.cesniene@gmail.com

Darbo forma

2 pamokų planas-konspektas

Temos pavadinimas

Gamybos modeliavimas

Dalyviai: (programos dalyvių tikslinės grupės ir planuojamas dalyvių skaičius)

Dalyviai – 10 klasės moksleiviai.

Anotacija

Temos aktualumas:

Tema padės identifikuoti riziką, atlygį ir kitas su verslininkyste susijusias charakteristikas, dėl kurių ši veikla tampa patraukli arba nepatraukli.

Poreikis:

Suprasti verslininkų vaidmenį, pelną ir nuostolius svarbu ir darbuotojams, ir verslų savininkams, ir vartotojams. Verslininkas atsakingas, kad klientai būtų aptarnaujami greitai, mandagiai ir norėtų vėl atvykti, kad pajamų pakaktų sumokėti darbuotojams atlyginimus, mokesčius, atsiskaityti su tiekėjais ir kitais žmonėmis, vienaip ar kitaip įtrauktais į gamybos ir pardavimo procesus, ir kad dar kokia nors dalis pajamų liktų jam pačiam- savininkui. Suvokti procesus susijusias su produkto kūrimu, pelno, savikainos, pardavimo pajamų skaičiavimu. Suprasti, kuo skiriasi samdomas darbuotojas nuo verslininko. Paaiškinti, kodėl verslininkai naudingi visai šalies ekonomikai.

Inovatyvumas:

Aktyvi moksleivių veikla imituojanti realius rinkoje vykstančius procesus padeda geriau suprasti gyvenime vykstančius procesus, t. y. atpažinti riziką, atlygį ir kitas su verslininkyste susijusias charakteristikas, dėl kurių ši veikla tampa patraukli arba nepatraukli.

Reikalingumas:

Išleisti pinigus ir naudoti išteklius tiekti prekėms yra rizikinga, nes sąnaudos yra patiriamos dar prieš pirkėjams nusprendžiant, ar jie pirks prekę pakankamai didele, tas sąnaudas padengiančia kaina. O pradėti naują verslą ar

gaminti visiškai naują produktą ypač rizikinga, nes šiuo atveju gamintojai apie vartotojų elgseną žino dar mažiau. Veslininkai prisiima riziką. Pelnas –tai atlygis už jo pastangas ir riziką. Nuostoliai – tai signalas liautis toliau šioje srityje naudoti išteklius.

Darbo tikslas (jei reikia)

Vykdyti veiklą, imituojančią realius rinkoje vykstančius procesus, kurie padeda geriau suprasti su verslininkyste susijusius procesus.

Darbo uždaviniai

- Sukurti bendrovę ir pagaminti žaislą, žaidimą ar kitą daiktą, apskaičiuoti jo savikainą.
- Sukurti pagaminto daikto pavadinimą ir pristatymą (reklamą). Pardavinėti daiktą klasės rinkoje.
- Apskaičiuoti gautą pelną ar nuostolį.
- Atsakyti į pateiktus klausimus, įvertinti, kaip apskaičiuojamas įmonės veiklos rezultatas, koks jis gali būti ir kodėl.
- Mokyti planuoti savo veiklą, bendrauti, bendradarbiauti, konkuruoti, nugalėti.

Turinys

I uždutis:

Susiskirstyti į grupes po 4-5 moksleivius. Kiekviena grupė turės sukurti žaislą ar kitų daiktų bendrovės pavadinimą ir gamins gaminius. Grupė gauna gamybos išteklių kainų lentelę. Susipažista su pateiktais ištekliais, jei reikia koreguoja išteklius ir jų kainas. Grupė gauna gaminio savikainos skaičiavimo lentelę ir gaminant turės suskaičiuoti savikainą, kad ji neviršytų gaminio pardavimo kainos – 1, 5eurų. Užduotis atliekama 1 pamoką.

II uždutis:

Sukurti pagaminto gaminio pavadinimą ir pristatymą(reklamą)

III uždutis:

Kiekviena grupė užrašys lentoje bendrovės pavadinimą, gaminio pavadinimą ir pristato gaminį.Pristatymas suprantamas, kaip reklama

IV uždutis:

Po visų pristatymų kiekvienas moksleivis tampa potencialiu pirkėju ir renkasi, kokį gaminį pirkti. Savo bendrovės gaminio pirkti negali, gali nepirkti nieko, jeigu jokia prekė nepatika.

V uždutis:

Kol mokytoja suskaičiuoja kurių prekių nupirkta daugiausia, mokiniai atsako į pateiktus klausimus.

VI užduotis:

Pagal planą, pateiktą vadovėlyje “Veikianti įmonė”, užrašytą lentoje apskaičiuoti pardavimo pajamas, visas sąnaudas ir pelną arba nuostolį tų bendrovių, kurios pardavė gaminius. Nustatyti, kas gavo didžiausią pelną ir kodėl. Atsakymų į klausimus aptarimas.

Įvertinimas:

Apdovanojimai: Prizai:

- už geriausią reklamą
- už didžiausią pelną

Padėkos

Žodinis pagyrimas

Reikalingos priemonės programai vykdyti

Pateikti ištekliai (pvz.: įvairios kanceliarinės priemonės, vienkartiniai indai ir įrankiai ir kt.), gamybos išteklių kainų lentelė, gaminio savikainos skaičiavimo lentelė ir kitos priemonės (pvz.: reikalingos pristatymui).

Naudota literatūra

K.Lipskis, D. Poškienė, M. Stričkienė “Ekonomikos pradmenys” Mokytojo knyga IX-X klasėms
Vadovėlis “Veikianti įmonė”